



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
مكتب وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب



الخطة الإستراتيجية للتعليم والتعلم بالكلية



أولاً : فى مجال التعليم :

١. العمل على تطوير محتوى المقررات والمناهج الدراسية .
٢. الاستمرار فى دعم تطوير المعامل والبنية الأساسية بالكلية .
٣. استخدام حزم البرامج التعليمية المتألّفة لدعم العملية التعليمية بالكلية .
٤. توفير سبل بسيطة لمساعدة الطلاب غير القادرين مادياً .
٥. تطوير التدريب الميداني للطلاب وإعداد طرق كمية لتقويمه .
٦. تعزيز العلاقة بين الكلية ومؤسسات الحقل التعليمي بمختلف مجالاته .
٧. رعاية الطلاب المتفوقين دراسياً والتميزين فى الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية .
٨. زيادة أجهزة العرض التعليمية وتنويعها بغرض توفير السبل الملائمة للتحصيل العلمي والتوسع فى استخدام الوسائل التعليمية والتعليم الإلكتروني فى قاعات الدراسة واستخدام طرق تعليم غير تقليدية .
٩. استكمال الهيكل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية .
١٠. توعية الطلاب بأخلاقيات البحث العلمي والعلاقات الإنسانية لتنمية الحس الاجتماعي والذوق العام واحترام حرية الآخرين .
١١. تحسين الخدمات الإلكترونية للطلاب والتي تتيح لهم الاستعلام عن كافة البيانات من جداول دراسية ونتائج امتحانات وخلافه .



ثانياً : في مجال التعلم :

١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية على حضور الدورات التدريبية في مجال تخصصهم وكذلك في مجال جودة التعليم من خلال وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة بالجامعة أو بالمؤسسات العلمية الأخرى .
٢. زيادة فرص حضور المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية .
٣. إلزام كل عضو هيئة تدريس بحضور دورات إعداد المعلم الجامعي بنجاح كجزء من متطلبات التعيين الأساسية بفرض مساعدته على النجاح في تأدية رسالته العلمية في نقل المعلومات بسهولة ويسر إلى الطلاب .
٤. الإلمام بنظام الساعات المعتمدة في التعليم بغرض تحقيق الجودة والتميز .
٥. إتاحة المهمات العلمية بالخارج لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للاستفادة من الخبرات الدولية في مجال التخصص .
٦. تطوير طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس .
٧. استخدام النظم الحديثة في تكنولوجيا المعلومات عن طريق شبكات الانترنت في زيادة وسائل التعليم الذاتي .
٨. زيادة الدعم المخصص لمكتبة الكلية لتوفير المراجع الحديثة للاستفادة منها في التعليم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية .
٩. التفاعل مع المركز الإعلامي بالجامعة عن طريق بث البرامج التعليمية والثقافية .



ثالثاً : الإنجازات :

أولاً : فى مجال المناهج الدراسية :

- عمل توصيف لكل مقرر دراسي يتم تدريسه بالكلية من خلال وحدة الجودة وتقييم الأداء بالكلية وفى ضوء المعايير العلمية الحديثة .
- توفير C.D تحتوى على المحتوى العلمي لكل مقرر دراسي .
- ربط المناهج الدراسية بتطورات تكنولوجيا العصر الحديث .
- عمل توصيف لجميع البرامج الموجودة بالكلية من خلال وحدة الجودة وتقييم الأداء بالكلية .
- مراعاة أن يكون هناك تكامل بين المقررات والمناهج الدراسية والمحتوى العلمي بغرض عدم تكرار الموضوعات داخل المقررات القريبة الصلة ببعضها .
- مراعاة أن تكون المراجع العلمية للمقررات الدراسية فى مستوى الطالب العادي .
- مراعاة أن تكون المادة العلمية لكل مقرر دراسي فى مستوى الطلاب وتتماشى مع قدراتهم الذهنية والعقلية ..

ثانياً : فى مجال طرق التدريس وأساليبه :

- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة فى التدريس الجامعي مثل Data Show وخلافه .
- استخدام طرق التدريس المتطورة التي تتناسب مع الأعداد الصغيرة والكبيرة من الطلاب على سبيل المثال طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة والحوار – التكاليفات البحثية فى مجال المشاريع الطلابية .
- مراعاة تنوع طرق وأساليب التدريس فيما بين (المناقشات – المحاضرات – الدروس العملية – التكاليفات البحثية – المقرر الالكتروني) .



- إعداد معامل متقدمة وبرامج ومواد تعليمية متطورة .
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في دورات وندوات وورش عمل بخصوص التعريف بنظام الساعات المعتمدة والمقررات الالكترونية بما يفيدهم في مجال التعليم الجامعي .

ثالثاً : الانجازات في مجال الامتحانات :

- تطوير نظم وضع أسئلة الامتحانات بحيث تتناسب مع طبيعة كل مقرر دراسي وعلى أن تكون الأسئلة في حدود الزمن المقرر مع الالتزام بمعايير الجودة في هذا الخصوص.
- عرض جداول امتحانات طلبة الكلية على الموقع الالكتروني للجامعة .
- توفير نموذج إجابة لكل امتحان على C.D للإستعانة به عند الضرورة .
- عرض نتائج الامتحانات على الموقع الالكتروني للجامعة .
- إنشاء قاعة للتصحيح داخل الكلية بغرض منع تصحيح أي ورقة إجابة خارج الكلية .
- إنشاء الكنترول الالكتروني بالكلية والذي يساعد في سرعة رصد النتائج الكترونياً وإعلانها من خلال بوابة الجامعة الإلكترونية .

رابعاً : الانجازات في مجال التقويم :

- مراعاة عدم الاعتماد في مجال تقييم الطلاب على عنصر واحد بل الأخذ في الاعتبار ضرورة تعدد مجالات وطرق التقييم من خلال التطبيقات العملية والتدريب الميداني وخطط المشاريع الطلابية بكل قسم من أقسام الكلية .
- اجتياز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الدورات التدريبية الخاصة بكيفية صياغة الأسئلة الامتحانية بحيث يمكن عن طريقها قياس معظم المستويات المعرفية لدى الطلاب .

- تطوير منظومة التقويم على أن تستخدم طرق التقويم المختلفة مثل :

أ. التقويم المبدئي



ب. التقويم المرحلي

ج. التقويم النهائي

خامساً : في مجال إعداد الأساتذة الجامعيين (تدريب وتأهيل) :

- إلزام أعضاء هيئة التدريس بالكلية على حضور عدد من الدورات التدريبية بالجامعة لتنمية قدراتهم قبل التقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد أو أستاذ .
- إيفاد بعض أعضاء هيئة التدريس المؤهلين علمياً في مهمات علمية تتفاوت مدتها من ٦-١٢ شهراً خارج الوطن بغرض إعداد جيل جديد من أعضاء هيئة التدريس لكي يكون قادراً على المساهمة في دفع عجلة التنمية بالوطن .
- مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات التي تعقد داخل الجامعة وخارجها .
- صياغة المعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية .
- نشر ثقافة الجودة وإبراز أهميتها في العملية التعليمية .
- المشاركة في حضور دورات تدريبية متقدمة في مجال الحاسب الآلي وفي مجال اللغة الانجليزية .